

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической

культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **История физической культуры и спорта**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.

Автор-составитель
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: теория и методика физической культуры, теория и организация адаптивной физической культуры.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение закономерностей, идей и теорий в области физической культуры и спорта с древнейших времен до современности

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявление и раскрытие закономерностей развития физической культуры на протяжении всей истории человечества.

2. Формирование научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.

3. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Формулирует основные категории философии, законы исторического развития УК-5.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия УК-5.4 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	6	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	94	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История физической культуры и спорта зарубежных стран	Зарождение физической культуры. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в Средние века. Физическая культура в Новое время. Физическая культура в Новейшие времена.
2	Отечественная история физической культуры и спорта.	История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта со второй половины XIX века до начала XX века. История развития физической культуры и спорта с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг. Отечественная история создания физического образования и современные программы по физической культуре в общеобразовательных школах.
3	Олимпийское движение.	Возникновение и развитие современного международного спортивного и олимпийского движения. Хроника летних и зимних олимпийских игр. Значение паралимпийского движения и специальных олимпийских игр. Развитие национальных видов спорта и традиционные спортивно-массовые соревнования.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего о часо
----------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	--------------------

									В
1	История физической культуры и спорта зарубежных стран	2		2				29	33
2	Отечественная история физической культуры и спорта.	1		2				35	38
3	Олимпийское движение.	1		2				30	33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История физической культуры и спорта зарубежных стран	Составление таблицы	Проверка таблицы
2	Отечественная история физической культуры и спорта.	Создание презентации с докладом Конспект Составление таблицы	Выступление с докладом по презентации Проверка конспекта Проверка таблицы
3	Олимпийское движение.	Составление словаря МОК, составление кроссворда	Разгадывание кроссворда и тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)
Этапы проведения зачета:
1. Этап – мультимедийная презентация (защита)
2. Этап-викторина
Вопросы к зачету представлены в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Ю Мельникова, А. В. Трескин ; ред. Н. Ю. Мельникова. -2-е изд., с измен. и дополн.: Спорт, 2017. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; ред. Н. Ю. Мельникова. -Москва: Советский спорт, 2013. -392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806134.html>.
2. Нуреев Н.М. Издержки и выгоды Олимпийских игр [Текст]/ Н. М. Нуреев, Е. В. Маркин

3. Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : монография/ А. Суник. -Москва: Советский спорт, 2010. -616 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804260.html.
4. Суник А.Б. Современные олимпийские игры: краткий исторический очерк (1896-2012 гг.) [Электронный ресурс]/ А. Б. Суник. -Москва: Советский спорт, 2013. -232 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805908.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Биомеханика двигательной деятельности**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой, доцент



А.А. Карякин

Автор-составитель:

Тарасова А. В., к.п.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика, физика, информатика, биология с основами экологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физиология человека, базовые виды двигательной деятельности, физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической, развивающей, реабилитационной (восстановительной), компенсаторной, профилактической, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование биомеханических основ строения двигательного аппарата человека и элементов биофизики мышечного сокращения, а также основ биомеханики физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний:

- о биомеханических основах строения и функционирования опорно-двигательного аппарата,
- о биофизических элементах мышечного сокращения человека,
- о биомеханических особенностях физических упражнений, а также травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата человека;

2. Формирование умений использовать биомеханические закономерности при решении профессиональных задач;

3. Формирование навыков анализа биомеханических закономерностей двигательных качеств и локомоций человека.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	
Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «02» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	83	
Контроль	6,7	3
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Биомеханика двигательной деятельности: основные понятия	Понятие биомеханики, её задачи. История развития биомеханики. Понятие о биомеханике двигательной деятельности.
2	Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека	Типы рычагов, рычаги силы и скорости. Степени свободы суставов. Определение числа степеней свободы сложного биомеханизма.
3	Механические свойства биологических тканей	Деформация, виды деформации. Закон Гука. Модуль упругости. Диаграмма растяжения. Механические свойства твёрдых тел и полимеров. Моделирование механических свойств биологических тканей.
4	Биофизика мышечного сокращения	Типы сокращения мышц. Абсолютная мышечная сила. Механизм мышечного сокращения. Зависимость силы сокращения от длины саркомера. Уравнение Хилла. КПД мышечного сокращения. Понятие эргометрии. Велоэргометрия.
5	Биомеханика двигательных качеств	Биомеханика двигательных качеств. Сила. Силовые качества. Развитие силы и её измерение. Методика развития (тренировка) силы мышц.
6	Биомеханика локомоций человека	Биомеханика локомоций человека. Центральная регуляция движений (локомоций.) Кортикальный контроль двигательных реакций. Биомеханика упражнений, тренировок,

		двигательных действий. Ходьба в норме. Внешние силы и силы реакции опоры. Биомеханика бега. Биомеханика различных видов спорта: гребля, плавание, лыжный спорт, велосипедный спорт, прыжки (в том числе, прыжки в воду), толкание ядра, тяжелая атлетика. Энергетика локомоций. Возрастная биомеханика.
7	Патологическая биомеханика	Биомеханика травм и заболеваний ОДА человека. Биомеханика инвалидов – спортсменов.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Биомеханика двигательной деятельности: основные понятия			1				3	4
2	Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека	1		1				10	12
3	Механические свойства биологических тканей	1		1				10	12
4	Биофизика мышечного сокращения	1		2				12	15
5	Биомеханика двигательных качеств	1		2				16	19
6	Биомеханика локомоций человека	1		2				16	19
7	Патологическая биомеханика	1		1				16	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Биомеханика двигательной деятельности	конспект	собеседование
2	Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека	решение задач	собеседование, тестирование (Moodle)
3	Механические свойства биологических тканей	конспект, решение задач	собеседование, тестирование (Moodle)
4	Биофизика мышечного сокращения	конспект	тестирование
5	Биомеханика	конспект, реферат,	собеседование, тестирование

	двигательных качеств	доклад	(Moodle)
6	Биомеханика локомоций человека	конспект, реферат, доклад	собеседование, тестирование (Moodle)
7	Патологическая биомеханика	конспект, реферат, доклад	собеседование, тестирование (Moodle)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания, типовые задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится письменно в виде тестовых заданий и задач.

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень тем типовых тестовых заданий, приводятся в разделе №4 «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1.Бегун П.И. Биомеханика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ П. И. Бегун, Ю. А. Шукейло. -Санкт-Петербург: Политехника, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732503095.html>.
- 2.Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Б. Коренберг. -Москва: Советский спорт, 2011 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805281.html>.

8.2. Дополнительная литература

- 1.Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие/ В. П. Губа. -Москва: Советский спорт, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805779.html>.
- 2.Еремушкин М.А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс]/ М. А. Ерёмушкин : Спорт, 2016. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - разрабатывается.

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	LMS Moodle СГМУ	Биомеханика двигательной деятельности	ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			презентации г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **История России**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

« 17 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Чухина А.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Повилайтис А.В., к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **30.05.01 Медицинская биохимия**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана/части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **нет**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (*п.1.12. ФГОС*)

Цель - Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК -№	
ПК* - №	

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта _____, утвержденного _____.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58,3	1,2,3
В том числе:		
Лекции (Л)	20+0+0	1,2,3
Семинарские занятия (Сем)	8+20+8	1,2,3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)		1,2,3
Контроль , экзамен	6,7	3
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2,3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская

		война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее последствия. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	2	2					2	6
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	2	10					15	17
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	2	10					15	17
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	2	14					15	31
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	2	12					20	34
		20	48					67	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях,

предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;

6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника, контрольная работа)

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тест №1-2-3 История (часть 1-2-3).

2. Этап - Зачет

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>.
2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Ун-т «Синергия», 2018. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>.
2. Жукова Л.В. История России в датах : справочник [Электронный ресурс] / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html>.
3. История России в датах : [Электронный ресурс] / А.С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>.
4. История СССР/РФ в контексте современного россияведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2015. – 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.
7. Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения и экстерната / К.Н. Гацунаев. – М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html>.
8. Молокова Т.А. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов. – М. : Изд-во МИСИ – МГСУ, 2017. – 290 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html>.

9.Карр Э. История Советской России : [в 14 т.] [Текст]: пер с нем.– М.: Прогресс, 1990.– 763 с.

10.Хоскинг Дж. История Советского Союза [Текст] : (1917-1991) / Дж.Хоскинг; пер. с англ. П. Куценкова.– Смоленск: Русич, 2000.– 488 с.– (Популярная историческая библиотека)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

--	--	--	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: телевизор – 1 ноутбук - 1	Ауд. 2425, пр. Троицкий 51	Наглядные пособия: 1. Карты: - «Происхождение и расселение Восточных славян»; - битв и сражений (Невская битва, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, и др.) - границы Московского государства и Российской империи - интерактивная карта «Великая Отечественная война народов СССР» 2. Слайд-фильмы: - цикл фильмов «История России с древнейших времен» - «Петр I» - «Холодная война»; В рамках практических занятий по курсу «История» предусмотрено посещение музейных экспозиций. Темы выставок: «Древнерусское искусство», «История и культура Поморья», «Русская Искусство 18 – 19 вв.», «Русское искусство первой половины XX века»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Культурология**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Макулин А.В., д. философ. н., доцент, заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: философия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Овладение необходимым объемом знаний по теории и истории культуры, позволяющим анализировать современные культурные процессы; применение полученных знания о культуре в профессиональной деятельности для построения отношений на базе уважения ценностей других культур и основе толерантности; расширение знаний о культуре, повышение общей эрудиции и овладение навыками творческой работы.

Задачи дисциплины:

1. Полное и целостное объяснение культуры, ее сущности, содержания, признаков и функций;
2. Изучение генезиса культуры, а также отдельных явлений и процессов в культуре;
3. Определение места и роли человека в культурных процессах;
4. Разработка категориального аппарата, методов и средств изучения культуры;
5. Взаимодействие с другими науками, изучающими культуру;
6. Исследование развития различных культур, выделение связей между элементами культуры;
7. Исследование типологии культур и лежащих в их основе норм, ценностей и символов (культурных кодов); исследование проблем социокультурной динамики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач УК-5.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	2	3
Семинарские занятия (Сем)	6	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	3
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	
Контроль	3,75	3
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи культурологии. Общая характеристика культуры	Место культурологии в системе наук. Специфика разных видов познавательной деятельности (естественное, социальное, гуманитарное, техническое знание) и процессы сближения и интеграции различных областей знания. Интегративный характер культурологического знания. Культурология в широком и узком смысле слова. Структура культурологического знания. Основные разделы культурологии. Предмет, задачи и методы культурологии. Переход человечества от естественного состояния к культурному. Общество и культура. Взаимодействие культур: борьба и сотрудничество.
2.	История мировой культуры. История русской культуры (общая характеристика)	Культура античного мира. Личность в древнем мире. Мифы, религия, философия Древней Греции. Культурное значение «Илиады» и «Одиссеи». Происхождение и сущность культуры в трудах античных авторов. Значение наследия Древней Греции для мировой цивилизации. Последовательная смена трех культурных процессов: греческого, македонского, римского. История отечественной культуры. Русская культура.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
---	----------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------

п/п	дисциплины								часов
1	Предмет и задачи культурологии. Общая характеристика культуры	2	3					30	35
2	История мировой культуры. История русской культуры (общая характеристика)		3					30	33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Предмет и задачи культурологии. Общая характеристика культуры	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, подготовка выступлений на круглом столе	Собеседование, доклад, Дискуссия, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам.
2.	История мировой культуры. История русской культуры (общая характеристика)	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, подготовка выступлений на круглом столе	Собеседование, доклад, Дискуссия, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (круглый стол, доклад)

Примерный перечень тем докладов и круглых столов и др. приводятся в разделе №4 «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - Тестирование

2. Этап- Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Багдасарьян Н.Г. Культурология [Текст] : учеб. для вузов/ Н. Г. Багдасарьян. - Москва: Юрайт; Высшее образование, 2010. -495 с: ил.

2.Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Н. М. Багновская. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2014. -420 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394009631.html>.

3.Гуревич П.С. Культурология [Текст] : учеб. пособие/ П. С. Гуревич. -2-е изд., стер.. -Москва: ОМЕГА-Л, 2010. -427 с

4.Моисеев В.И. Культурология [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Моисеев, О. А. Орлов, М. Н. Красильникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html>.

5.Селезнев П.С. Культурология: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник-задачник/ П. С. Селезнев, Р. П. Трофимова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188437.html>.

8.2. Дополнительная литература

1.Доброхотов А.Л. Культурология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Л. Доброхотов, А. Т. Калинин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2013. -168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392085590.html>.

2.Еремина Т.С. Русский православный храм. История. Символика. Предания [Электронный ресурс]/ Т. С. Еремина: Прогресс-Традиция, 2017. -508 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265342.html>.

3.История культуры и формирование национальной идентичности русского народа [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Д. Черных. -Воронеж: ВГУИТ, 2018. -75 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323267.html>.

4.Культурология [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ ред. И. А. Акимова: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839454.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
 Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 42 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от

			10.04.2008, бессрочно
--	--	--	-----------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология и педагогика**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Е.Ю.Васильева

Авторы-составители:

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана (блок 1).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Философия», «Культурология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Психология развития», «Психология болезни и инвалидности», «Психология личности».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: развивающий, педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к использованию психолого-педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с понятийно-категориальным аппаратом педагогики и психологии.
2. Изучить особенности психических процессов, психических свойств личности, психических состояний.
3. Сформировать представление о сущности, принципах, формах, методах воспитания и обучения.
4. Развить умения и навыки использования психолого-педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития"

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры"	ОПК-2.1 Описывает основные методики адаптивной физической культуры и формы организации обучения. ОПК-2.2 Организует и проводит в доступных формах обучение специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		4
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	123	4
Контроль	6,7	4
Общая трудоемкость (час.)	144	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы психологии	Психология как наука. Этапы развития психологии. Основные категории психологии. Закономерности и факторы развития психики.
2	Психические процессы	Психические познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Речь. Эмоции и чувства. Воля.
3	Психические свойства личности	Направленность, потребности, установки, мотивация деятельности личности. Способности. Темперамент. Характер. Способы экспериментально-психологического исследования личности. Психологические особенности личности в

		подростковом, зрелом и старческом возрасте.
4	Психические состояния и их регуляция	Понятие психического состояния. Классификации психических состояний. Регуляция и саморегуляция психических состояний. Классификации методов регуляции состояний. Внешние методы регуляции психических состояний. Методы саморегуляции
5	Теоретические основы педагогики	Педагогика как наука и искусство. Этапы развития педагогики. Категории педагогики. Связь педагогики с другими науками
6	Основы обучения	Теория обучения: сущность, структура и функции процесса обучения. Основные принципы обучения. Методы и формы организации учебной деятельности. Средства обучения. Результат обучения
7	Основы воспитания	Теория воспитания. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность. Причины и условия возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.); приемы воспитания отрицательного отношения к этим явлениям

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы психологии	1						18	19
2	Психические процессы	1						15	16
3	Психические свойства личности		2					18	20
4	Психические состояния и их регуляция		2					18	20
5	Теоретические основы педагогики	1						17	18
6	Основы обучения		2					22	24
7	Основы воспитания	1	2					15	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы психологии	Составление словаря психологических терминов (в рамках контрольной работы) Проведение сравнительного анализа методов психологического исследования (заполнение таблицы), задание в системе Moodle	Проверка контрольной работы, проверка сравнительного анализа,

			проверка заданий в системе Moodle
2	Психические процессы	Подготовка конспекта «Общая характеристика и классификация неосознаваемых психических процессов» (в рамках контрольной работы), задание в системе Moodle	Проверка контрольной работы, проверка заданий в системе Moodle
3	Психические свойства личности	Эссе на тему «Адаптивная физическая культура как фактор гармоничного развития личности» Контрольная работа на тему «Психологические особенности личности в различные возрастные периоды»	Проверка контрольной работы, проверка заданий в Moodle
4	Психические состояния и их регуляция	Подготовка аннотированного списка научных статей по теме «Регуляция психических состояний»	Проверка аннотированного списка научных статей
5	Теоретические основы педагогики	Составление словаря педагогических терминов (в рамках контрольной работы)	Проверка контрольной работы, тестирование
6	Основы обучения	Подготовка конспекта «Самообразование: понятие, компоненты. Психолого-педагогические условия самообразования» (в рамках контрольной работы), подготовка проекта учебно-профилактического занятия, задание в системе Moodle	Проверка контрольной работы, проверка заданий в Moodle, проверка проекта
7	Основы воспитания	Подготовка к обсуждению темы в рамках «круглого стола» с использованием педагогической литературы, публикаций в журналах, интернет – источников	Собеседование, эссе, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (решение ситуационных задач)
- письменные (проверка контрольных работ, заданий).

Примерный перечень заданий, контрольных работ, типовые ситуационные задачи и приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тестирование
(название этапа)
2. Этап – письменный экзамен
(название этапа)

Типовые вопросы к экзамену, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Крившенко Л.П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник/ Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. -Москва: Проспект, 2017. -240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

2.Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. Д. Столяренко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>.

3.Кравцова Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Е. Кравцова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html>.

4.Общая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия/ сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2015. -240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501911.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник/ Г. М. Коджаспирова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -248 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>

2.Кроль В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

3.Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Новгородцев. -3-е изд., стереотип.. -Москва: Флинта, 2017. -105 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

4. Ермаков В.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Ермаков. -Москва: Евразийский открытый институт, 2011. -302 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов и аспирантов/ А. М. Столяренко. -Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -543 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	2 курс Адаптивная физическая культура Педагогика и психология доц. Томилова М.И., доц. Смирнова Н.Н., http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=261	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук

	пособий		<i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Физиология человека**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1, 2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/ 6 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 3

«20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Кострова Г.Н.

Автор-составитель:

Калгин В.В., к.м.н, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование у обучающихся фундаментальных знаний о физиологических механизмах организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности; изучение физиологических механизмов компенсации нарушенных функций организма у лиц, имеющих отклонение в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушением речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о закономерности функционирования отдельных органов и систем.
2. Формирование умений использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для решения профессиональных задач.
3. Формирование навыков пальпации пульса; измерения артериального давления; исследования основных показателей функций внешнего дыхания по спирометрии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Использует знания о закономерностях развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
	ОПК-7.2 Применяет средства и методы АФК для коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, развития физических и психических качеств с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	2,3
В том числе:		
Лекции (Л)	14	2, 3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	177	2, 3
Контроль	6,7	3
Общая трудоемкость (час.)	216	2, 3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	1. РАЗДЕЛ:	ОБЩАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
	Физиология возбудимых тканей	Предмет, методы исследования и краткая история физиологии. Значение работ отечественных ученых в развитии физиологии. Понятие о живом организме и его свойствах. Клетка как структурная и функциональная единица организма и принцип целостности организма. Раздражимость как общее свойство живых тканей. Понятие о возбудимых тканях. Основные функциональные характеристики возбудимых тканей - возбудимость и лабильность. Понятие о пороге возбудимости. Местное (локальное) и распространяющееся возбуждение. Возникновение возбуждения и его проведение. Морфофункциональная организация мембраны нервных и мышечных клеток. Механизм возникновения и изменения

1	2	3
		биопотенциала. Распространение (проведение) возбуждения по нервным и мышечным клеткам. Изменение возбудимости мембраны в процессе проведения нервного импульса (абсолютная и относительная рефрактерность). Функциональная организация скелетных мышц. Двигательные единицы (ДЕ) как функциональные единицы нервно-мышечного аппарата. Большие и малые ДЕ скелетных мышц, особенности их функций. Морфофункциональная организация мышечного волокна. Характеристика сократительных белков - ак- • тина и миозина, их взаимодействие при сокращении мышцы, роль в этом процессе ионов кальция. Расслабление мышечного волокна. Одиночное и тетаническое сокращение мышечного волокна. Значение частоты нервных импульсов для развития различных форм механической реакции мышечного волокна. Сокращение целой мышцы. Особенности режимов деятельности отдельных ДЕ при кратковременных мощных усилиях и длительной малоинтенсивной работе. Регистрация электрической активности целой мышцы - электромиограммы (ЭМГ) и потенциалов действия отдельных ДЕ у человека. Особенности ЭМГ статических напряжений и динамической работе, изменения ЭМГ при нарастании мощности работы и при утомлении. Значение многоканальной регистрации ЭМГ спортсмена для оценки освоения техники спортивных упражнений. Морфофункциональные основы развития мышечной силы. Значение строения мышцы (роль анатомического и физиологического поперечника), исходной длины мышцы, состава (композиции) скелетных мышц. Биохимические и физиологические особенности медленных и быстрых мышечных волокон. Различные их соотношения в одних и тех же мышцах у различных людей как генетические особенности индивидов. Зависимость силы мышцы от характера нервных влияний - повышение числа активных ДЕ, синхронизация их деятельности, переход от одиночных сокращений к тетанусу при увеличении частоты нервных импульсов. Соотношение силы и скорости мышечного сокращения (А. Хилл). Особенности механической работы мышц в различных режимах (изотоническом, изометрическом, ауксотоническом). Закон средних нагрузок и среднего темпа движений. Исследования И.М. Сеченова мышечной работы, развития утомления и активного отдыха с помощью эргографии. Энергетика мышечного сокращения - превращение химической энергии в механическую.
2.	Физиология нервной системы	Основные механизмы регуляции функций — нервная и гуморальная регуляция функций, их особенности. Основные нервные процессы — возбуждение и торможение. Рефлекторный механизм деятельности нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга, части и звенья. Нервный импульс и передача информации от

1	2	3
		рецепторов в центральную нервную систему. Периферическая и центральная нервная система (ЦНС). Основные функции ЦНС. Представление о ведущем отделе ЦНС. Современные методы исследования ЦНС, развитие регистрирующей, вычислительной и телеметрической аппаратуры. Основные функции нервной клетки. Три типа нейронов, их морфо-функциональные особенности. Синапсы как важнейшее звено во взаимодействиях нейронов между собой и с рабочими органами. Строение синаптических контактов и механизм проведения возбуждения с помощью медиаторов. Характеристика возбуждающих и тормозных синапсов, возбуждающие и тормозящие постсинаптические потенциалы (ВПСП и ТПСП). Условия возникновения импульсного ответа нейрона, значение в этом процессе интеграции ВПСП и ТПСП и размеров нервной клетки. Значение нервного импульса как основного средства связи между нейронами. Понятие о нервном центре. Особенности проведения возбуждения через нервные центры (одностороннее и замедленное проведение, временные и основные функции нервной клетки). Три типа нейронов, их морфофункциональные особенности. Синапсы как важнейшее звено во взаимодействиях нейронов между собой и с рабочими органами. Строение синаптических контактов и механизм проведения возбуждения с помощью медиаторов. Характеристика возбуждающих и тормозных синапсов, возбуждающие и тормозящие постсинаптические потенциалы (ВПСП и ТПСП). Условия возникновения импульсного ответа нейрона, значение в этом процессе интеграции ВПСП и ТПСП и размеров нервной клетки. Значение нервного импульса как основного средства связи между нейронами. Понятие о нервном центре. Особенности проведения возбуждения через нервные центры (одностороннее и замедленное проведение, временная и пространственная суммация, трансформация и усвоение ритма, следовые процессы). Скрытое (латентное) время рефлекса, его значение для оценки функционального состояния ЦНС. Координация деятельности ЦНС. Открытие процесса торможения в ЦНС И.М. Сеченовым («Сеченовское торможение»). Координационная и охранительная роль торможения. Разновидности безусловно-рефлекторного торможения в ЦНС - пресинаптическое и постсинаптическое. Тормозные нервные клетки, их функциональные особенности и значение в регуляции деятельности спинальных мотонейронов, мышечных антагонистов, активности коры больших полушарий и в отборе значимой афферентной информации. Явления иррадиации и концентрации возбуждения в нервной системе, их роль при ориентировочных реакциях, формировании условных рефлексов и координации движений. Представления А.А. Ухтомского о доминанте.

1	2	3
		Механизмы образования доминанты и ее свойства. Потенциальная доминанта и ее актуализация. Роль доминанты в поведении человека, доминанта как основа акта внимания, как фактор отбора биологически и социально значимых раздражений. Значение доминанты при выработке двигательных навыков в процессе идеомоторной тренировки спортсменов. Понятие о сегментарных и надсегментарных отделах ЦНС. Роль спинного мозга в организации элементарных двигательных реакций и регуляции вегетативных функций. Основные функции различных отделов ствола головного мозга (продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг, промежуточный мозг). Роль неспецифических отделов головного мозга в процессах интеграции нервных влияний, регуляции уровня бодрствования, тонических и фазных реакций мышц. Мозжечок, его роль в поддержании равновесия, регуляции позно-тонических реакций и их согласования с движениями, значение в программировании баллистических движений и автоматической коррекции моторных программ. Функции базальных ядер (полосатое тело и бледное ядро), их роль в рефлекторной деятельности организма, осуществлении древних автоматизмов (циклоидных движений), контроле психических процессов. Лимбическая система корковых и подкорковых структур как морфофункциональная основа мотивационно-эмоциональных реакций, памяти и обучения человека. Функциональная организация вегетативной нервной системы. Роль симпатической нервной системы в регуляции деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, мобилизации энергоресурсов организма, повышении работоспособности скелетных мышц. Представления Л.А. Орбели об адапционно-трофической роли симпатической нервной системы. Значение симпатических влияний в развитии стрессовых состояний и адаптации организма к напряженной работе в различных условиях внешней среды. Роль парасимпатической нервной системы в активации деятельности желудочно-кишечного тракта и процессов мочеобразования, в снижении деятельности сердечной мышцы, депонировании энергоресурсов в печени и мышцах. Ее значение для процессов восстановления в организме после работы и поддержания гомеостаза. Вегетативные рефлексы (моторно-висцеральные, ортостатическая проба и др., глазо-сердечный рефлекс и др.) как показатели функционального состояния организма. Кора больших полушарий - ведущий отдел ЦНС. Методы исследования ее деятельности. Основные типы корковых нейронов, их функции. Вертикальная колонка корковых нейронов как функциональная единица коры. Функциональное значение первичных, вторичных и третичных полей коры больших полушарий. Парная

1	2	3
		деятельность и доминирование больших полушарий головного мозга. Моторная, сенсорная и психическая функциональная асимметрия у человека. Электрические явления в коре. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) как показатель функционального состояния и деятельности коры. Основные ритмы ЭЭГ и их изменения при различных функциональных состояниях организма. Отражение в ЭЭГ процессов взаимодействия корковых нейронов, формирования корковых функциональных систем при физических и умственных нагрузках, роль различных корковых областей в управлении движениями человека. Движения произвольные и непроизвольные. Многоуровневая функциональная система управления движениями (П.К. Анохин). Афферентный синтез (роль мотивации, памяти, оценки афферентной информации). Принятие решения о целях и задачах действия как центральный момент деятельности функциональной системы. Формирование представления об ожидаемом результате как опережающее отражение действительности. Программирование произвольных движений. Роль обратных связей и коррекция моторных программ (Н.А. Бернштейн, К. Прибрам). Рефлекторное кольцевое регулирование как деятельность филогенетически более древней замкнутой системы регулирования поз и длительных произвольных движений. Программное управление (механизм центральных команд) как эволюционно молодой механизм регулирования кратковременных движений (прыжков, бросков, метаний, ударов). Три основных функциональных блока мозга (А.Р. Лурия). Функции I блока - регуляции уровня бодрствования. Роль неспецифических отделов нервной системы в работе этого блока. Функции II блока - приема, переработки и хранения информации. Роль сенсорных систем в работе этого блока, значение третичных нижнетеменных областей коры больших полушарий как высшего отдела этого блока. Функции III блока — программирования, регуляции и контроля сложных форм поведения. Роль моторной системы в работе этого блока, и значение переднелобных третичных областей коры как высшего отдела этого блока. Роль различных отделов ЦНС в регуляции познотонических реакций. Мышечный тонус как рефлекторный акт, осуществляемый спинным мозгом. Сухожильные и миотатические рефлексы активного противодействия растяжению мышцы. Механизмы гамма-регуляции тонуса скелетных мышц. Значение в регуляции тонуса мышц медленной части пирамидного тракта и различных структур экстрапирамидной системы (подкорковые ядра, красные ядра и черная субстанция среднего мозга, мозжечок, ретикулярная формация ствола мозга, вестибулярные ядра продолговатого мозга).

1	2	3
		Высший корковый контроль тонической активности мышц. Корковые нейроны положения и движения. Рефлексы поддержания позы, осуществляемые продолговатым и средним мозгом: статические (шейные, лабиринтные, выпрямительные) и статокINETические. Роль различных отделов ЦНС в регуляции движений. Элементарные рефлексы спинного мозга (рефлексы на растяжение, кожные сгибательные, разгибательный рефлекс давления на опору, перекрестные рефлексы, реципрокная иннервация мышц антагонистов, ритмические рефлексы, шагательные). Роль «локомоторной области» среднего мозга в обеспечении примитивной формы локомоций. Значение мозжечка для согласования позных реакций и движений, адаптации моторных программ к изменениям ситуации. Поддержание темпа ритмических движений с участием мозжечка, ретикулярной формации, подкорковых ядер, премоторной области коры. Роль различных отделов коры больших полушарий в организации двигательных актов. Особое значение функций переднелобных ее отделов и механизма речевой регуляции движений. Нарушения ОДА, компенсаторные механизмы системы управления движениями.
3.	Физиология желез внутренней секреции	Понятие о гомеостазе, сдвиги и восстановление при различных состояниях организма и мышечной работе. Гуморальная регуляция функций в организме. Общая характеристика эндокринной системы. Общие свойства желез внутренней секреции (ЖВС). Понятие о гормонах, особенности строения и механизмы действия. Значение гипоталамуса и его связь с гипофизом. Тронные гормоны гипофиза. Функции надпочечников. Гормоны коркового слоя надпочечников, их значение для повышения работоспособности и устойчивости к неблагоприятным условиям среды. Гормоны мозгового слоя надпочечников — катехоламины, их влияние на различные органы и системы организма, адаптация к напряженным условиям деятельности, физическим и психическим стрессам. Функции щитовидной железы, значение ее гормонов для роста и развития организма. Внутрисекреторная функция поджелудочной железы. Значение вилочковой железы для обеспечения иммунитета в организме. Функции половых желез в мужском и женском организме. Изменение эндокринных функций при различных состояниях организма, Понятие о стрессе, общем адаптационном синдроме и его стадиях (Г. Селье). Значение в приспособительных реакциях основных адаптационных систем организма - симпатoadреналовой и гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой. Особенности деятельности эндокринной системы при мышечной работе.
4.	Физиология терморегуляции.	Основные процессы терморегуляции теплокровных организмов - теплообразование и теплоотдача.

1	2	3
	Обмен веществ как источник энергии	Температурные «ядро» и «оболочка» тела человека. Температура различных участков кожи. Химическая терморегуляция в различных условиях внешней среды при мышечной работе. Физическая терморегуляция. Механизмы теплоотдачи (излучение, теплопроводение, испарение), их соотношение при различной температуре окружающей среды. Регуляция теплообмена. Функциональная система, обеспечивающая постоянство температуры организма. Общая характеристика и значение процессов обмена веществ (анаболизм и катаболизм, аэробный и анаэробный катаболизм). Обмен белков, путь белков в организме. Полноценные и неполноценные белки. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Переработка аминокислот в печени. Пластическая и энергетическая функции белков. Азотистое равновесие, положительный и отрицательный азотистый баланс. Обмен углеводов, их путь в организме. Значение углеводов как основных источников энергии. Состояние гипогликемии и гипергликемии, глюконеогенез. Обмен липидов, их путь в организме. Пластическое и энергетическое значение липидов в организме. Водно-солевой обмен в организме. Витамины, их значение в жизнедеятельности организма. Методы изучения обмена энергии - прямая и непрямая калориметрия. Основной обмен, его величина и условия его исследования. Энерготраты в покое и при различных видах труда. Коэффициент полезного действия (КПД) человека. Регуляция обмена веществ и энергии.
5.	Физиология крови	Кровь как внутренняя среда организма, понятие о системе крови. Состав, объем и функции крови. Количество и функции эритроцитов. Гемоглобин, его свойства и значение. Количество, разновидности и функции лейкоцитов. Роль лейкоцитов в иммунных реакциях организма. Количество и функции тромбоцитов. Свертывание крови. Состав и физико-химические свойства плазмы крови (вязкость, осмотическое давление, кислотно-щелочное состояние, буферные системы крови). Группы крови, переливание крови. Регуляция системы крови.
6.	Физиология сердечно-сосудистой системы	Сердце, его строение, проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы (возбудимость, проводимость, сократимость, автоматия). Абсолютная и относительная рефрактерность сердечной мышцы. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ), ее основные компоненты. Показатели работы сердца - частота сердечных сокращений (ЧСС), систолический (ударный) и минутный объемы крови. Факторы, определяющие движение крови по сосудам (гемодинамику). Объемная и линейная скорость кровотока в различных отделах кровеносной системы. Факторы,

1	2	3
		создающие кровяное давление, его величина в различных отделах кровеносной системы. Систолическое (максимальное) и диастолическое (минимальное) артериальное давление, методы его измерения и величины. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и просвета сосудов.
7.	Физиология дыхательной системы, спирометрия	Различные этапы процесса дыхания в организме. Внешнее дыхание — газообмен между легкими и окружающей средой. Механизм вдоха и выдоха, роль плевральной полости. Дыхательные емкости и объемы. Жизненная емкость легких, ее компоненты (дыхательный объем, резервные объемы вдоха и выдоха). Основные показатели легочной вентиляции - глубина вдоха, частота дыхания, минутный объем дыхания (МОД). Обмен газами в легких и перенос газов кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Обмен газами между кровью и тканями. Артериовенозная разность (АВР) по кислороду и коэффициент утилизации кислорода тканью. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.
8.	Физиология выделения, пищеварения	Общая характеристика процессов выделения в организме. Морфофункциональная организация и функции почек. Процессы мочеобразования и его фазы (фильтрация и реабсорбция). Регуляция мочеобразования. Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. Почка — главный выделительный орган. Морфофункциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция. Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови. Реабсорбция. Обязательная (облигатная) и избирательная (факультативная) реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Понятие пороговых и непороговых веществ. Поворотного-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Механизмы регуляции процесса реабсорбции. Роль основных гуморальных факторов: альдостерона и антидиуретического гормона. Секреция в почечных канальцах. Вторичная моча. Представление о гомеостатических функциях почек (регуляция объема жидкости, осмотического давления, кислотно-основного равновесия, количества неорганических и органических веществ, давления крови, кроветворения). Механизм мочеиспускания, его регуляция. Общая характеристика пищеварительных процессов и их роль в жизнедеятельности организма. Значение работ И.П. Павлова в исследовании процессов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, слюноотделение и его регуляция. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, его состав и фазы секреции. Пищеварение в

1	2	3
		двенадцатиперстной кишке. Состав кишечного сока и сока поджелудочной железы. Роль печени в пищеварении. Желчь, ее состав и значение в пищеварении. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Процессы всасывания в пищеварительном тракте.
9.	Физиология сенсорных систем. Физиология ВНД	Развитие представлений об афферентных системах - органы чувств, анализаторы, сенсорные системы. Общий план организации и функции сенсорных систем. Классификация рецепторов по воспринимаемой среде, по виду раздражений, по структурным особенностям. Особенности преобразования внешней энергии в нервные импульсы. Свойства рецепторов, их пороги, адаптация, световая и темновая адаптация. Нервная регуляция чувствительности рецепторов. Кодирование афферентной информации — частотный и пространственный код. Зрительная сенсорная система, ее значение у человека и общий план организации. Светопроводящие среды, преломление света (рефракция). Механизмы аккомодации. Близорукая и дальнозоркая рефракция. Фоторецепция глаза, функции палочек и колбочек. Цветное зрение и его нарушения. Основные функциональные характеристики зрения - острота и поле зрения, бинокулярное зрение, мышечный баланс глаза (ортофория и гетерофория — косоглазие). Особенности функций ведущего и не ведущего глаза. Физиологическая характеристика компенсаторных механизмов при нарушении зрения. Слуховая сенсорная система. Общий план организации, значение слуха. Барофункция уха. Физиологический механизм восприятия звуковых колебаний. Диапазон воспринимаемых частот. Костная и воздушная проводимость, особенности компенсации нарушений слуха. Вестибулярная сенсорная система. Общий план организации, функции. Морфофункциональные особенности отолитового аппарата и полукружных каналов. Физиологический механизм восприятия положения и движения тела в пространстве. Влияние вестибулярных раздражений на другие функции организма. Повышение устойчивости вестибулярной сенсорной системы в процессе спортивной тренировки. Двигательная сенсорная система. Функции и общий план организации двигательной сенсорной системы. Функции проприорецепторов: мышечных веретен, сухожильных органов и рецепторов суставных сумок. Особенности температурной рецепции. Кожная рецепция (тактильная, температурная, болевая). Понятие о кинестетической чувствительности. Древние сенсорные системы: обонятельная и вкусовая. Значение интерорецепции в поддержании гомеостаза внутренней среды организма и формировании сложных ощущений (голода, жажды и др.). Обработка и взаимодействие сенсорной информации в

1	2	3
		проводящих отделах ЦНС и в коре больших полушарий. Значение деятельности сенсорных систем в спорте. Условия образования и разновидности условных рефлексов. Внешнее (безусловное) и внутреннее (условное) торможение условных рефлексов. Типы ВНД, значение в спорте. Динамический стереотип, его роль в обучении. Первая и вторая сигнальные системы.
1	II. РАЗДЕЛ:	СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
	Введение. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений	Спортивная физиология как прикладная наука, ее задачи, связь с другими науками: общей физиологией, анатомией, спортивной морфологией, биомеханикой, биохимией, психологией спорта, спортивной медициной, теорией физического воспитания. Методы исследования. История спортивной физиологии. Работы А.Н. Крестовникова, В.С. Фарфеля, В.В. Васильевой, Н.В. Зимкина, Е.Б. Сологуб и др. Современные направления в спортивной физиологии. Значение спортивной физиологии для теории и практики физической культуры и спорта. Принципы физиологической классификации: энергетические (по преобладающему источнику энергии и по уровню энерготрат, по структуре движений, ведущему качеству и предельному времени работы). Упражнения локальные, регионарные и глобальные, статические и динамические. Физиологическая классификация спортивных упражнений (В.С. Фарфель). Физиологическая характеристика спортивных поз и статических нагрузок, стандартных циклических упражнений в различных зонах мощности и ациклических упражнений с качественной оценкой (сложно-технических) и количественной оценкой (собственно-силовых, скоростно-силовых и прицельных). Физиологическая характеристика ситуационных упражнений (спортивных игр и единоборств).
2.	Физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам	Адаптация физиологическая, ее определение и общебиологическое значение. Проблема адаптации в физиологии спорта. Динамика функций организма при адаптации, ее стадии (физиологическое напряжение, адаптированность, дизадаптация и реадаптация). Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам. Признаки адаптированного организма в покое, при стандартных и предельных нагрузках. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам. Специальная функциональная система адаптации и ее звенья. Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация.
3	Физическая	Понятие о физической работоспособности и новые

1	2	3
	работоспособность. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена	методические подходы к ее определению. Прямые и косвенные показатели работоспособности. Интегральная количественная оценка работоспособности. Принципы и методы тестирования физической работоспособности. Связь физической работоспособности с направленностью тренировочного процесса в спорте. Резервы и лимитирующие факторы физической работоспособности. Основные периоды в динамике физиологического состояния организма при спортивной деятельности - предрабочий и рабочий. Роль эмоций при спортивной деятельности, их психофизиологические механизмы. Период предстартового состояния. Изменения в этот период функционального состояния различных систем организма и их механизмы. Типы предстартовых состояний, их регуляция и значение для последующей спортивной деятельности. Рабочий период: фазы вработывания, устойчивого и оптимального рабочего состояния. Физиологическая характеристика вработывания разных систем организма в зависимости от мощности работы. «Мертвая точка» и «второе дыхание», механизмы их развития. Разминка как способ регуляции предстартовых состояний и вработывания. Физиологические особенности общей и специальной разминки. Фаза устойчивого состояния при работе постоянной мощности, ее физиологические особенности (мобилизация, стабилизация и согласование работы различных систем организма). Истинное и кажущееся (или ложное) устойчивое состояние по кислородному режиму. Особые состояния при стандартных ациклических и статических упражнениях - своеобразное вработывание и стабилизация функций при повторных кратковременных нагрузках. Особые состояния при работе переменной мощности и в ситуационных упражнениях - стабилизация соматических и вегетативных показателей в области оптимального рабочего диапазона. Определение утомления и его основные признаки. Современные представления о механизмах утомления. Факторы утомления и состояния функций организма. Особенности утомления при разных видах физических нагрузок. Предутомление, хроническое утомление и переутомление. Физиологическое обоснование способов преодоления утомления. Общая характеристика процессов восстановления. Периоды восстановления. Физиологические закономерности восстановительных процессов и механизмы восстановления. Физиологические мероприятия, направленные на повышение эффективности восстановительных процессов.
.4	Физиологические механизмы формирования двигательных	Тренировка как процесс обучения и закрепления двигательных программ различной сложности. Двигательная память, краткосрочные и долгосрочные механизмы. Двигательные условные рефлексы, их

1	2	3
	навыков	моторные, безусловно-рефлекторные, сенсорные и вегетативные компоненты. Роль подражания, экстраполяции и «озарения» в формировании моторных программ. Двигательные умения и навыки. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков - образование функциональной системы нервных центров (П.К. Анохин), приобретение ею свойств доминанты (А.А. Ухтомский) и закрепление системы двигательных условных и безусловных рефлексов в виде двигательного динамического стереотипа (А.Н. Крестовников). Физиологические закономерности и стадии формирования двигательных навыков. Первый этап формирования навыка - замысел и общий план действий (модель потребного будущего по А.Н. Бернштейну). Второй этап — стадии образования двигательного навыка (генерализации, концентрации и стабилизации). Автоматизация навыков. Стабильность и вариативность навыков, их «жесткие» и «гибкие» звенья. Значение речевой регуляции движений и применения тренажеров при формировании моторных навыков. Условия разрушения двигательных навыков. Электромиографическая и электроэнцефалографическая характеристика стадий образования навыков. Физиологические основы совершенствования двигательных навыков. Роль обратных связей, сенсорные коррекции. Особая значимость для спортсмена срочной дополнительной информации в системе обратных связей. Особенности проявления двигательных навыков в различных видах спорта.
.5	Физиологические закономерности и механизмы развития физических качеств	Физические качества спортсмена: быстрота, сила, гибкость, ловкость и выносливость. Сила. Абсолютная и относительная мышечная сила, статическая и динамическая сила. Скоростно-силовые возможности (взрывная сила), значение нарастания силы во времени (ее градиента) для эффективности бросков, прыжков, ударов и метаний. Физиологические механизмы проявления силы: внутримышечные факторы, особенности нервной регуляции и психофизиологические влияния. Значение внутримышечных факторов: физиологического поперечника мышцы, композиции (состава) мышечных волокон и развития миофибриллярной гипертрофии. Роль нервной регуляции: частоты нервных импульсов, активации различных двигательных единиц и синхронизации их деятельности, межмышечной координации. Влияние на мышечную силу психофизиологических факторов: воздействие мотиваций и эмоций на уровень функционального состояния и работоспособности, усиление симпатических и гормональных влияний, особая роль андрогенов. Максимальная сила и максимальная произвольная сила, дефицит мышечной силы. Функциональные резервы проявления мышечной силы. Особенности развития и проявления силы в различных

1	2	3
		видах спорта. Быстрота. Формы проявления быстроты в спортивной деятельности: комплексные формы (быстрота двигательных действий и умственных операций) и элементарные формы (время двигательной реакции, скорость одиночных движений и максимальный темп движений). Физиологические механизмы проявления быстроты (лабильность нервных и мышечных клеток, подвижность нервных процессов, соотношение быстрых и медленных мышечных волокон в скелетных мышцах). Значение процессов экстраполяции, величины пропускной способности мозга, поисковой функции глаза, определяющих длительность скрытых (латентных) периодов сложных реакций и реакций на движущийся объект. Значение скорости мышечных сокращений и восстановительных процессов в мышцах, определяющих максимальный темп движений. Явление стабилизации скорости движений и способы его преодоления. Физиологические резервы быстроты и их особенности в различных видах спорта. Понятия об общей и специальной формах выносливости. Высокий уровень аэробных возможностей как физиологическая основа общей выносливости. Показатели аэробной мощности и аэробной емкости. Кислородтранспортная и кислородутилизующая системы, определяющие аэробную выносливость. Обеспечение выносливости системой внешнего дыхания: дыхательные объемы и емкости, диффузионная способность легких, мощность и выносливость дыхательных мышц, парциальное напряжение кислорода в крови как показатели эффективности внешнего дыхания. Значение морфофункциональных перестроек в сердечно-сосудистой системе: объем сердца, гипертрофия сердечной мышцы, сердечный выброс и его распределение, спортивная брадикардия и гипертония. Изменения в системе крови: объем плазмы и общий объем циркулирующей крови, вязкость крови, количество эритроцитов и гемоглобина, состояние буферных систем и количество лактата, изменения вентиляционного и лактатного порога анаэробного обмена (ПАНО). Локальная и системная артерио-венозная разность по кислороду. Утилизация кислорода в тканях. Значение состава (композиции) мышц, функциональных и биохимических особенностей мышечных волокон, их капилляризации. Особенности типа гипертрофии и режима работы двигательных единиц мышцы. Значение типа нервной системы и стабильности доминирующих рабочих функциональных систем в ЦНС. Показатели, характеризующие специальные формы выносливости (соотношение аэробного и анаэробного энергообеспечения, резервы мышечного гликогена и миоглобина, скорость анаэробного восстановления АТФ, устойчивость вестибулярной сенсорной системы, тканевая

1	2	3
		чувствительность к сдвигам гомеостаза и др.).
.6	Физиологические механизмы развития тренированности	Тренированность как долговременная адаптация систем организма к физическим нагрузкам и эмоционально-психической напряженности. Физиологическая характеристика тренировки и состояния тренированности. Физиологические особенности состояния спортивной формы. Физиолого-генетические основы тренируемости, величины тренировочного эффекта. Тестирование функциональной подготовленности спортсменов в покое, при стандартных и предельных мышечных нагрузках. Физиологическая характеристика перетренированности и перенапряжения.
	РАЗДЕЛ III.	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ
3.1	Введение. Общие физиологические закономерности роста и развития организма	Возрастная физиология как специальная отрасль общей физиологии, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды индивидуального развития или онтогенеза. Понятие онтогенеза, его этапы (пренатальный и постнатальный) и стадии постнатального развития. Роль работ Л.А. Орбели, П.К. Анохина, И.А. Аршавского и др. в развитии представлений о возрастных особенностях развития человека (развитие функций и функциональная эволюция, системогенез, физиологическая незрелость и др.). Значение учета возрастных особенностей развития человека для теории и практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Понятия рост и развитие. Основные закономерности онтогенетического развития организма человека. Периодизация и гетерохронность развития. Общая характеристика возрастных периодов постнатального этапа онтогенеза человека. Сенситивные периоды морфофункционального развития организма. Влияние на развитие организма наследственности и окружающей среды. Акселерация эпохальная и индивидуальная, биологический и паспортный возраст.
3.2	Физиологические особенности организма детей различного возраста и пола	Развитие ЦНС, высшей нервной деятельности и сенсорных систем у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Особенности пропорций тела, физического развития и формирования опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности количества и состава крови, развития функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности развития зубов, принципиальные отличия процессов пищеварения, обмена веществ и энергетического обмена детского организма от взрослого. Характеристика теплообмена, процессов выделения и деятельности желез внутренней секреции. Развитие ЦНС, высшей нервной деятельности и

1	2	3
		сенсорных систем у детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое развитие и опорно-двигательная система. Возрастные особенности количества и состава крови, морфофункциональных перестроек сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Характеристика пищеварения, выделения и эндокринной системы. Периодизация переходного периода (пубертата). Процесс полового созревания, его стадии и их оценка. Возрастные особенности терморегуляции, обмена веществ и энергии.
3.3	Особенности адаптации детей и подростков к физическим нагрузкам	Общезакономерности роста и развития организма человека. Периодизация и гетерохронность развития, сенситивные периоды, влияние наследственности и окружающей среды на развитие организма человека, эпохальная и индивидуальная акселерация, биологический и паспортный возраст. Физиологические особенности адаптации детей дошкольного и школьного возраста к физическим нагрузкам. Возрастные особенности управления движениями и формирования двигательных навыков, роль сенсорных систем. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата. Характеристика возрастных особенностей вегетативных реакций и энергообеспечения мышечной работы у детей разного возраста. Особенности развития физических качеств. Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Значение занятий физической культурой и спортом для роста и развития детей и подростков, их здоровья и работоспособности. Физиолого-педагогический контроль за занятиями физической культурой и спортом детей и подростков.
3.4	Влияние физиологической незрелости на умственную и физическую работоспособность организма	Последствия физиологической незрелости - ожирение детей и подростков, нарушения зрения, повышенная заболеваемость, плоскостопие и др. Снижение количества здоровых и практически здоровых детей и подростков в современных условиях. Повышенная утомляемость, снижение умственной и физической работоспособности как следствие физиологической незрелости. Ранняя смертность. Исключительное значение физических упражнений в преодолении физиологической незрелости. Их особая роль для развития детей и подростков.
3.5	Физиологическое обоснование соответствия средств и методов физического воспитания функциональным возможностям растущего организма	Физиологические особенности адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста к физическим нагрузкам. Возрастные особенности формирования поз и управления движениями, развитие зрительных и проприорецептивных обратных связей, созревание, механизмов рефлекторного кольцевого и программного управления движениями, речевая регуляция движений. Возрастные особенности развития физических качеств, их сенситивные периоды. Реакции вегетативных систем и энергообеспечение при различных физических нагрузках, аэробные и анаэробные возможности детей. Влияние систематических физических нагрузок на

1	2	3
		развитие функций, здоровье и работоспособность детей. Физиологическая незрелость детей (И. А. Аршавский) и меры борьбы с этим состоянием. Проблема своевременного начала спортивной специализации, ее адекватности врожденным особенностям организма ребенка. Нормирование нагрузок. Особенности оценки работоспособности детей (тест PWC170 и др.). Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам. Совершенствование центральной регуляции движений и переработки информации (увеличение межцентральных взаимосвязей в коре больших полушарий, становление ведущей роли ассоциативных третичных полей коры и переход доминирующей роли от правого к левому полушарию). Развитие физических качеств. Особенности энергетики мышечной деятельности и реакций вегетативных систем на физические нагрузки. Развитие аэробных и анаэробных возможностей у детей среднего и старшего школьного возраста. Влияние спортивной тренировки на развитие функций организма, динамику работоспособности и повышение устойчивости к различным заболеваниям.
3.6	Физиологические основы массовых форм физической культуры. Здоровый образ жизни	Влияние современных условий жизни на организм человека и роль физической культуры в жизнедеятельности современного человека. Влияние физических упражнений на морфофункциональные и адаптивные особенности организма: рост и развитие детей и подростков; состояние и реактивность организма взрослых людей разных возрастных групп. Понятия «гипокинезия» и «гиподинамия». Сердечно-сосудистая система в условиях гипокинезии и гиподинамии. Система дыхания, транспорт и утилизация кислорода, выведение метаболитов. Нервно-мышечная система, центральная нервная система, система крови. Реакции человека на нервно-психические напряжения (стресс) и монотонию. Физиологическое обоснование использования разных форм оздоровительной физической культуры: гимнастика, игры, туризм, массовый спорт. Влияние на организм утренней гимнастики, закаливающих мероприятий. Физиологическое обоснование оптимальных двигательных режимов, интенсивности и объемов физических нагрузок, частоту и длительность занятий, выбор физических упражнений. Влияние оздоровительной физической культуры на функциональное состояние, повышение резервов систем организма, снижение заболеваемости и факторов риска, рост производительности труда.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая физиология	10		8			58	76
2	Спортивная физиология	4					91	95
3	Физиологические основы возрастной физиологии и управления состоянием здоровья			8			28	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая физиология	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), - работа с тестами и вопросами для самопроверки	Проверка выполненных заданий.
2	Спортивная физиология	- выполнение курсовых работ,	Проверка выполненных заданий.
3	Физиологические основы возрастной физиологии и управления состоянием здоровья	- выполнение курсовых работ,	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: ситуационные задачи
- письменные: тестирование

Перечень тестов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап – тестирование по дисциплине;
- 2 этап – собеседование по экзаменационным вопросам.

Перечень экзаменационных вопросов к собеседованию, примеры тестовых заданий и темы курсовых работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Судаков [и др.] ; ред. К. В. Судаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -880 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>.
2. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян. -Москва: Литтлеппа, 2015. -768 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Дыхание и мышечная активность человека в спорте: рук. для изучающих физиологию человека / И. С. Бреслав, Н. И. Волков, Р.В. Тамбовцева. - Москва : Советский спорт, 2013. - 333, -. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805830.html>
2. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. -8-е изд.. -Москва: Советский спорт, 2018. - 620 с- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html>
3. Нормальная физиология [Текст] : учеб. для студентов вузов / [К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 875 с.
4. Современный курс классической физиологии [Электронный ресурс] : избранные лекции/ ред.: Ю. В. Наточин, В. А. Ткачук. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
------------------------------------	---	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1435	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор
3	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Теория и методика физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - Экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **216** (час.)/ **6** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой



Автор-составитель
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогика и психология, физиология человека, история физической культуры и спорта, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: теория и организация адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить глубокое изучение ценностей физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности, личностного саморазвития в этой сфере будущим специалистам.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
2. Изучить понятийный аппарат теории и методики физической культуры и спорта;
3. Освоить средства и методы физической культуры и спорта;
4. Изучить организационные формы физической культуры и спорта;
5. Создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физической культуры и спорта в системе дисциплин предметной подготовки.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК*- №	
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания

	ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6 2	3 4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8 10	3 4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)	2	
Самостоятельная работа (всего)	181	
Контроль	4,7	
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая характеристика физической культуры	Общие основы теории физической культуры. Физическая культура как социальная система. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания
2	Средства и методы формирования физической культуры личности	Средства формирования физической культуры личности. Методы формирования физической культуры личности.
3	Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям	Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям
4	Характеристика физических способностей, методика их развития	Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые

		способности и методика их развития. Скоростные способности и методика их развития. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и основы методики ее воспитания. Гибкость и основы методики ее воспитания.
5	Формы построения занятий. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями	Формы построения занятий физическими упражнениями. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями.
6	Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей школьного возраста. Формы организации физического воспитания школьников. Планирование физического воспитания школьников. Контроль и учет успеваемости на уроках. Физическое воспитание учащихся средних специальных учебных заведений, студенческой молодежи. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
7	Теория и методика спорта	Спорт в системе физической культуры. Основы построения спортивной тренировки. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая характеристика физической культуры	1						10	12
2	Средства и методы формирования физической культуры личности	2						10	12
3	Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям	2		2				20	24
4	Характеристика физических способностей, методика их развития	1		4				20	25
5	Формы построения занятий. Планирование,			4				15	19

	контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями								
6	Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни			4				10	14
7	Теория и методика спорта							30	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая характеристика физической культуры	Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом: 1. возникновение и развитие физического воспитания в обществе; 2. теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина; 3. основные понятия теории и методики физического воспитания; 4. физическое развитие и его связь с занятиями физическими упражнениями.	структурно-логическая схема
2	Средства и методы формирования физической культуры личности	Закрепить пройденный материал, руководствуясь следующим планом. 1. Нравственное воспитание в процессе овладения физической культурой. 2. Умственное воспитание в процессе овладения физической культурой. 3. Эстетическое воспитание в процессе овладения физической культурой. 4. Трудовое воспитание в процессе овладения физической культурой. 5. Формирование у населения потребности в систематических занятиях физическими упражнениями. 6. Роль физического воспитания в формировании здорового образа	структурно-логическая схема, задание в системе Moodle

		жизни. 7. Воспитание воли и самовоспитание в процессе овладения физической культуры. 8. Воспитательная деятельность учителя физической культуры (тренера по избранному виду спорта).	
3	Методические принципы занятий физическими упражнениями. Обучение двигательным действиям	1. Заполнить таблицу «Оздоровительное значение, образовательная роль, влияние на личность физических упражнений». 2. Заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя структура физического упражнения». 3. Заполнить таблицу «Классификация физических упражнений». 4. Заполните таблицу «Этапы обучения двигательным действиям» 5. 6. При формировании двигательного навыка в ЦНС последовательно сменяются три фазы протекания нервных процессов (возбуждения и торможения). Дайте характеристику этим фазам (заполните таблицу).	структурно-логическая схема таблица (в системе MOODLE) таблица (в системе MOODLE)
4	Характеристика физических способностей, методика их развития	Дать определение основным двигательным качествам, знать основные тесты для измерения этих качеств и методы развития всех двигательных качеств	Собеседование
5	Формы построения занятий. Планирование, контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями	Подготовка конспекта урока по физической культуре. Подготовка плана-графика учебного процесса по физической культуре.	Проверка конспекта
6	Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни	Подготовка конспектов урока для детей дошкольного, младшего школьного, среднего школьного, старшего школьного возраста.	Проверка конспекта
7	Теория и методика	Изучить сенситивные периоды	структурно-

	спорта	развития физических качеств у юных спортсменов: - сила (максимальная); - быстрота; - скоростно-силовые качества; -выносливость (аэробные возможности); - гибкость; -координационные способности.	логическая схема
--	---------------	--	---------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- письменные (проект).

Перечень требований для создания проекта приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2.Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения

1. Этап – к собеседование по билету.

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Фискалов,В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>

3.Физическая культура [Электронный ресурс] / М. Я. Виленский [и др.] ; ред. М. Я. Виленский. - Москва :КноРус, 2016. - 424 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406048191.html>

4.[Третьякова,Н.В.](#) Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; ред. Н. В. Третьякова. - Москва : Спорт, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Кузьменко Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М. : Прометей, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2,3 курс АФК Теория и методика физической культуры, Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=191	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной

физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Базовые виды двигательной деятельности**

По направлению подготовки 49.03.02 _Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2 - 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – экзамен

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **648** (час.)/18 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Дисциплины по физической культуре и спорту, элективные курсы по физической культуре и спорту.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематизированные знания и умения в области теории и методики основных видов двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о методике обучения базовых видов двигательной деятельности для решения педагогических задач.

2. Формирование умений рационального применения технико-тактических действий для решения педагогических задач.

3. Развитие профессиональной грамотности, готовности обеспечивать безопасность при обучении базовым видам двигательной деятельности.

4. Владеть основами техники базовых видов двигательной деятельности для решения поставленных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной .

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности
ОПК -№	
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Использует частные методики адаптивной физической культуры, основные средства, методы, формы организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК 1.2. Организует и проводит в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. ОПК 1.3. Использует методы и средства обучения двигательным действиям лиц с

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	отклонениями в состоянии здоровья. ОПК 11.1. Быть информированным об антидопинговых правилах. ОПК 11.2. Коммуницировать с населением по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК 11.3. Предотвращать применение допинга в адаптивном спорте.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 13.1. Понимать планирование педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков при различных вариантах дизонтогенеза, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм. ОПК 13.2. Планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола. ОПК 13.3. Планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.1. Понимать и знать соблюдение техники безопасности и профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи. ОПК 14.2. Обеспечивать на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии. ОПК 14.3. Проводить инструктаж по основам техники безопасности при выполнении упражнений и оказания первой доврачебной помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	105,55	
В том числе:		
Лекции (Л)	8 6	3 4

	10	5
	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	3
	20	4
	14	5
	16	6
	10	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
	0,25	5
	0,5	6
	0,55	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	517	
Контроль	5,55	8
Общая трудоемкость (час.)	648	

I. Модуль «Игры»

4.1. Объем модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
	2	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	3
	10	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	82	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
	Теория и методика подвижных и спортивных игр	1. Спортигры в системе физического воспитания. 2. История становления и развития спортивных игр: баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол. 3. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. 4. История возникновения и развития подвижных игр, общая характеристика подвижных игр. Техника безопасности при занятиях подвижными играми. 5. Содержание и методика проведения подвижных игр.
	II Учебно-тренировочный раздел	1. Техника и тактика игры в баскетбол. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 2. Техника и тактика игры в волейбол. Техника безопасности при занятиях волейболом. 3. Техника и тактика игры в бадминтон. Техника безопасности при занятиях бадминтоном. 4. Техника и тактика игры во флорбол. Техника безопасности при занятиях флорболом. 5. Техника и тактика игры в настольный теннис. Техника безопасности при занятиях настольным теннисом. 6. Организация и проведение подвижной игры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теория и методика подвижных и спортивных игр	6						52	58
2	Учебно-тренировочный раздел			24				40	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теория и методика подвижных и спортивных игр	Изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины.	собеседование
2.	Учебно-тренировочный	Основные правила игры в баскетбол,	судейство на

	раздел	волейбол, бадминтон	занятиях
	Учебно-тренировочный раздел	Описать подвижные игры по схеме	проверка в системе moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (написать подвижные игры по темам)

Перечень тем для обсуждения и тем игр и требования к содержанию приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – проведение подвижной игры

2. Этап - собеседование

Требования к проведению подвижной игры и перечень вопросов для собеседования приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Фомин Е.В.** Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. -Москва: Спорт, 2015. -88 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html>.

2. **Фомин Е.В.** Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов [Электронный ресурс] : монография/ Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева. -Москва: Спорт, 2018. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018008.html>

8.2. Дополнительная литература

3. **Булгакова Н.Ж.** Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методический материал/ Н. Ж. Булгакова. -Москва: Спорт, 2016. -70 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839039.html>.

4. **Годик М.А.** Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Годик, А. П. Скородумова. -Москва: Советский спорт, 2010. -336 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>

5. **Жданов В.Ю.** Обучение настольному теннису за 5 шагов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов, Ю. А. Милоданова. -Москва: Спорт, 2015. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673441.html>.

6. **Команов В.В.** Тренировочный процесс в настольном теннисе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ В. В. Команов. -Москва: Советский спорт, 2014. - 392 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806998.html>.

7. **Николаев И.В.** Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Николаев, О. Н. Степанова. -Москва: Прометей, 2012. -60 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301092.htm>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Спортивный зал № 1 № 1421	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Договор № от об организации практической подготовки обучающихся	163089 Архангельская обл., г. Архангельск, Архангельская Областная Организация Ого ВФСО "Динамо" г. Архангельск, ул. Садовая, д. 8	

II. Модуль «Гимнастика»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	3
	10	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	82	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1	Научно-теоретические основы гимнастики	1.1. Гимнастика, как часть системы физического воспитания и базовый вид физкультурно-спортивной деятельности. 1.2. Комплексное решение задач физического воспитания: образовательных, оздоровительных и воспитательных на занятиях гимнастикой. 1.3. Характеристика гимнастики как одного из основных средств, методов и форм занятий, направленных на решение задач укрепления здоровья, гармоничного развития функций организма человека, развития двигательных способностей, формирования двигательных умений и навыков, психических качеств. 1.4. Методические особенности гимнастики. 1.5. История гимнастики. 1.6. Научно-исследовательская и научно-методическая работа по гимнастике
2	Виды гимнастики	2.1. Гимнастика как система видов и разновидностей по функциональной направленности: оздоровительной

		(образовательно-развивающей), прикладной и спортивной. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики: основная (базовая), гигиеническая, атлетическая, ритмическая, аэробика, степ-аэробика, ушу, цигун, тай-цэн-цуань, авторские системы. 2.3. Виды прикладной гимнастики: профессионально-прикладная, производственная, спортивно-прикладная, военно-прикладная, лечебная, авторские системы В.Дикуля, К.Бутейко, А. Стрельников и др. 2.4. Спортивные виды гимнастики: мужская и женская спортивная гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, акробатический рок-н-ролл, прыжки на батуте, групповая гимнастика (евротим).
3	Гимнастическая терминология	3.1. Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии; ее значение и краткая история развития. 3.2. Требования, предъявляемые к терминологии. 3.3. Способы образования терминов и правила их применения. 3.4. Правила сокращенного описания упражнений. 3.5. Формы записи упражнений: обобщенная, конкретная, сокращенная, графическая. 3.6. Терминология и правила записи общеразвивающих упражнений: для наименования положений и движений руками 3.7. Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
4	Основы техники гимнастических упражнений	4.1. Техника гимнастических упражнений и общие закономерности, лежащие в ее основе. 4.2. <i>Строевые упражнения</i> Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта, строевые приемы, расчет строя, повороты на месте и в движении. Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты. 4.5. <i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</i> Без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми

		мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики с элементами хореографии и художественной гимнастики. Методика проведения ОРУ.
5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	5.1. Место, задачи и содержание гимнастики в школьных программах по физическому воспитанию. 5.2. Урок гимнастики, его разновидности по педагогическим задачам и структуре. Требования к уроку. Задачи, средства и требования к проведению отдельных частей урока. Плотность урока. 5.3. Методы и приемы регулирования функциональной и психической нагрузки занимающихся. 5.4. План-конспект урока. 5.5. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5.6. Организация, содержание и методика проведения гимнастики в режиме учебного дня: гимнастика до занятий, физкультминутка, подвижная перемена и др. 5.7. Техника выполнения, методика обучения упражнениям, страховка и помощь.
6	Основы спортивной тренировки в гимнастике	6.1. Определение понятия «тренировка», ее цель и основные средства ее достижения. Естественнонаучные основы спортивной тренировки юных гимнастов. 6.2. Этапы подготовки юных гимнастов: а) предварительная подготовка; б) начальная; в) специальная; г) спортивное совершенствование; д) высшее мастерство. Циклы, периоды тренировки. Планирование круглогодичного учебно-тренировочного процесса: перспективное, годовое, оперативное. 6.3. Способности гимнастов, структура способностей и ее изучение по мере усложнения программ от юного гимнаста до мастера спорта. 6.4. Педагогический контроль в ходе учебно-тренировочных занятий, в течение года, периода тренировки. Формы и средства воспитательной работы с юными гимнастами. 6.5. Общая и специальная физическая подготовка в гимнастике, методика развития двигательных качеств, средствами гимнастики. 6.6. Методика развития двигательных качеств с

		использованием упражнений общефизической подготовки (включающих общеразвивающие упражнения и упражнения на снарядах). 6.7. Методика проведения круговой тренировки для повышения общефизической подготовки средствами гимнастики. 6.8. Методика проведения гимнастических игр с использованием упражнений ОФП с учетом контингента занимающихся.
7	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю	7.1. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю 7.2. Размещение, установка и проверка гимнастических снарядов. Качество оборудования и инвентаря. 7.3. Требования, предъявляемые к местам размещения снарядов. 7.4. Требования, предъявляемые к техническому состоянию и установке различных снарядов: перекладины, параллельных брусьев, брусьев разной высоты, колец, прыжковых снарядов. 7.5. Требования, предъявляемые к мостам для прыжков, гимнастическим матам.
8	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	8.1. Предупреждение травматизма — одно из условий успешного обучения гимнастическим упражнениям. 8.2. Требования к функциональному состоянию организма занимающихся: роль анализаторных (сенсорных) систем, психических и личностных свойств при разучивании гимнастических упражнений. 8.3. Причины возникновения травм. 8.4. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма. 8.5. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и разновидности помощи. Разновидности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях. Обучение студентов и гимнастов приемам страховки и разновидностям помощи.
9	Организация проведение соревнований по гимнастике	9.1. Положение о соревнованиях. Заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований. 9.2. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях. 9.3. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.

		9.4. Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Права и обязанности судей. Комендант соревнований и обслуживающий персонал. 9.5. Порядок проведения соревнований. 9.6. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок. Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин. Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин. 9.7. Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности композиции. 9.8. Методика и техника судейства. Работа секретариата. 9.9. Содержание классификационных программ по спортивной гимнастике.
10	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.	10.1. Оздоровительные виды гимнастики (<i>лечебная гимнастика, ритмическая гимнастика: классическая аэробика, танцевальная, аэробика с использованием предметов и приспособлений, стретчинг, калланетика, шейпинг, восточные оздоровительные системы гимнастики; атлетическая гимнастика</i>) и особенности их применения в адаптивной физической культуре

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научно-теоретические основы гимнастики	1						10	11
2	Виды гимнастики	1						10	11
3	Гимнастическая терминология	2		2				10	14
4	Основы техники гимнастических упражнений			4				16	20
5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	2		2				10	14
6	Основы спортивной тренировки в гимнастике			4					4
7	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю	1		1				4	6

8	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	1		1				8	10
9	Организация проведение соревнований по гимнастике							8	8
10	Гимнастка для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.			4				10	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы техники гимнастических упражнений	1. Познакомиться с классификацией и содержанием прикладных упражнений. 2. Познакомиться с формами занятий гимнастикой и методикой проведения частей урока. 3. Разработать комплекс, состоящий из шести упражнений. Упражнения должны включать движения следующими звеньями тела: руками (дуги, круги), туловищем (наклоны, повороты), ногами (приседы, махи, прыжки). 4. Разработать три комплекса ОРУ: - С гимнастической палкой - С мячом - Без предмета <i>В каждом случае подобрать не менее 8 упражнений.</i>	Устный ответ Конспект Показ техники упражнений Проверка Три комплекса ОРУ, провести один из комплексов.
3	Гимнастическая терминология	1. Значение терминологии и предъявляемые к ней требования. 2. Определения терминов общеразвивающих упражнений, упражнений на снарядах и акробатических и упражнений. 3. Правила и формы записи упражнений.	Работа в Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (конспект общеразвивающих упражнений).

- контроль самостоятельной работы (работа в MOODLE)

Перечень требований для написания конспекта приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – сдача практических умений и навыков
2. Этап – проведение разминки

Виды практических умений и навыков представлены в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

2. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Еремушкин М.А.** Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс]/ М. А. Еремушкин : Спорт, 2016. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html>.

2. **Карпенко Л.А.** Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Карпенко Л.А., О. Г. Румба.. -Москва: Советский спорт, 2014. -264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807094.html>.

3. **Конеева Е.В.** Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Конеева, Л. П. Морозова, П. В. Ночевнова: Прометей, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224945.html>.

4. **Котешева И.А.** Гимнастика для женщин [Электронный ресурс]/ И. А. Котешева . -Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. -175 с.:ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой

Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного	163069, Архангельская обл., г. Архангельск,	Комплект учебной мебели на 44 места, основное

	типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Зал аэробики № 1024	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Зал борьбы № 1029	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

III. Модуль «Плавание»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	5
	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	154	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1.	Плавание в системе здорового образа жизни	Понятие «Плавание». Значение в жизни общества. Физиологическое воздействие плавания на организм человека. Закаливание.
2.	Техника спортивных способов плавания	Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом кроль

		на груди. Техника плавания способом баттерфляй. Старты, повороты.
3.	Методика обучения	Общие педагогические принципы обучения. Развитие методики обучения. Методы и средства обучения. Возрастные особенности занимающихся. Игры на воде.
4.	Спасание тонущих	Предотвращение несчастных случаев на воде. Спасание тонущих вплавь. Приемы выноса пострадавшего на берег. Контроль за тренировкой пловца: медицинский, педагогический (тестирование), самоконтроль. Основные средства восстановления физической активности и профилактики утомления.
5.	Прикладное плавание	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине). Транспортировка тонувшего. Ныряние в длину. Доврачебная помощь при утоплении.
6.	Организация и проведение соревнований по плаванию	Виды соревнований. Структура соревновательной деятельности пловцов. Тактика соревновательной деятельности пловцов.
7.	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.	Обеспечение техники безопасности в плавательном бассейне, в воде на учебных занятиях и на соревнованиях.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Плавание в системе здорового образа жизни	1		2				14	17
2	Техника спортивных способов плавания	2		6				26	34
3	Методика обучения	1		2				20	23
4	Спасание тонущих	1		2				20	23
5	Прикладное плавание	1		2				20	23
6	Организация и проведение соревнований по плаванию							24	24
7	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.							30	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие основы обучения.	Изучение основной литературы	Устный опрос

			на занятии
2.	История развития плавания	Изучение основной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Устный опрос на занятии, решение ситуационных задач
3.	Правила соревнований по плаванию	Изучение основной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и практическое применение знаний
4.	Прикладное плавание	Изучение основной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Конспект и устный опрос
5.	Основы техники плавания	Изучение основной литературы, периодических изданий, СМИ	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
6.	Организация и проведение соревнований по плаванию	Изучение основной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
7.	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.	Изучение основной литературы.	Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (контроль самостоятельной работы)

Перечень заданий для самостоятельной работы приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

практические (практический навык- дистанция 25 м вольным стилем и старт в воду).

Перечень требований к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

2. Мясоедов А.А. Спортивное плавание для всех [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Мясоедов. -2-е изд., испр. и доп.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0116.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса,	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	----------------------------------	--------------------------------------

		авторы, URL адрес	
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

VI. Модуль «Легкая атлетика»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6 8	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	154	
Контроль	3,75	6

Общая трудоемкость (час.)	144	
---------------------------	-----	--

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.
2.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.
3.	Техника и методика обучения в легкой атлетике.	Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.
4.	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура,

		задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.
5.	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.	Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетике в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.
7.	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.
8.	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.	Современное состояние мировой легкой атлетики. Международная любительская легкоатлетическая федерация (ИААФ). Проблема допинга.
9.	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.	Общая характеристика контроля в тренировке. Контроль в беге, ходьбе, прыжках и метаниях.
10.	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.	Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.
11.	Возрастные особенности формирования групп для занятий по легкой атлетике.	Возрастные критерии для начала занятий различными видами легкой атлетики. Размеры и вес снарядов для различных возрастных групп. Нормы нагрузок в занятиях легкой атлетикой.

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
----------	------------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------

									часов
1	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	1						4	5
2	Классификация и терминология в легкой атлетике.	1						6	7
3	Техника и методика обучения в легкой атлетике.	1	11					18	30
4	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	1						14	15
5	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.		1					14	15
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.		2					10	12
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	1	2					8	11
8	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.							16	16
9	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.							20	20
10	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.	1						18	19
11	Возрастные особенности формирования групп для занятий по легкой атлетике.							22	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос на занятии
2.	Классификация и терминология в легкой	Изучение дополнительной литературы, конспектирование в	Устный опрос на занятии,

	атлетике.	рабочей тетради	решение ситуационных задач
3.	Техника бега на различные дистанции.	Семинар	работа в системе moodle
4.	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	Изучение дополнительной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Проверка конспекта и устный опрос, практический навык
5.	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.	Изучение дополнительной литературы.	Устный опрос
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение дополнительной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
7.	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос
8.	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос
9.	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.	Изучение дополнительной литературы, написание конспекта в рабочей тетради	Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы.

Перечень заданий для самостоятельной работы приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (демонстрация практического навыка).

Перечень практических навыков представлен в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Врублевский Е.П.** Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах). [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. П. Врублевский. -2-е изд., испр. и дополн:

Спорт, 2016. -240 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html>.

2. **Жилкин А. И.** Теория и методика легкой атлетики [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования/ А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. -8-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2016. -463, [1] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

2. **Иванков Ч.Т.** Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов С.А., М. В. Стефановский: Издательство ВЛАДОС, 2018. -166 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

3. **Сидорова Е.Н.** Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Сидорова, О. О. Николаева: СФУ, 2016. -148 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834000.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации

		(протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническая база,необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

V. Модуль «Лыжи»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	45	
Контроль	3,75	8
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.	Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.
2	Классификация и терминология в лыжном спорте.	Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.	Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной

		подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.	Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.	Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной	Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки

	деятельности.	для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.
--	---------------	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.	1						4	5
2	Классификация и терминология в лыжном спорте.	1						4	5
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	1		5				6	12
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.			2				6	8
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1		1				6	8
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.							6	6
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.							5	5
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.			4				6	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной	Участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»	Список участников

	подготовке.	Судейство соревнований по лыжам (Беломорские игры)	Помощь в ведение протоколов соревнований
--	-------------	---	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1 ЭТАП – оценка практических умений и навыков – прохождение дистанции 3 км избранным ходом.

2 ЭТАП – тестовый контроль по изученным темам (moodle)

3 этап – экзамен по дисциплине Базовые виды двигательной деятельности

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ и перечень вопросов для тестового контроля приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

2. **Теория и методика** обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учеб. для высш. проф. образования/ под ред. Г. А. Сергеева. -4-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2015. -168, [1] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. **Иванков Ч.Т.** Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов С.А., М. В. Стефановский: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

науки. Естественные науки	Минздрава)	
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1030	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

10. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине Базовые виды двигательной деятельности

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Базовые виды двигательной

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля) Базовые виды двигательной деятельности Тематический план лекций

Модуль – Игры

Направление подготовки –49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 3,4

Курс – 2

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1.	Спортигры в системе физического воспитания.	1
2	История становления и развития спортивных игр: баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол.	1
3	Организация и проведение соревнований по спортивным играм.	1
4	История возникновения и развития подвижных игр, общая характеристика подвижных игр. Техника безопасности при занятиях подвижными играми.	2
5	Содержание и методика проведения подвижных игр.	1
ИТОГО		6

Модуль – Гимнастика

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 3,4

Курс – 2

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	Гимнастика, как часть системы физического воспитания и базовый вид физкультурно-спортивной деятельности.	1
2	Гимнастическая терминология.	1
3	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	1
4	Основы техники гимнастических упражнений. Классификация упражнений и их характеристика.	1
5	Методика обучения гимнастическим упражнениям.	1
6	Методика урока гимнастики.	1
7	Методика проведения ОРУ на скамейке и на гимнастической стенке	1
8	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.	1
ИТОГО		8

Модуль – Плавание

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 5

Курс – 3

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	Плавание в системе здорового образа жизни.	1
2	Техника спортивных способов плавания.	2
3	Методика обучения плавания.	1
4	Спасание тонущих.	1
5	Прикладное плавание.	1
ИТОГО		6

Модуль – Легкая атлетика

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Семестр – 5

Курс – 3

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	1
2.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	1
3.	Техника и методика обучения в легкой атлетике.	1
4.	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	1
ИТОГО		4

Модуль – Лыжи

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 8

Курс – 4

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Классификация и терминология в лыжном спорте.	2
2	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	2
3	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.	2
ИТОГО		6

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина – Базовые виды двигательной деятельности (Игры)

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Семестр – 3,4

Курс – 2

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Основные правила игры.	1
2	Баскетбол. Совершенствование техники приемов ведения, передач, бросков.	2
3	Баскетбол. Техничко-тактические приемы игры. Судейство.	1
5	Баскетбол. Двусторонняя игра.	1
6	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Основные правила игры.	1
7	Волейбол. Совершенствование техники передач, подачи, нападающего удара и блока.	2
9	Волейбол. Техничко-тактические приемы игры. Судейство.	1
10	Волейбол. Двусторонняя игра.	1
11	Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Основные правила игры.	1
12	Настольный теннис. Технические приемы (держание ракетки, перехваты, подача, движения игрока, прием мяча, удары по мячу).	2
13	Настольный теннис. Двусторонняя игра.	1
14	Техника безопасности при игре в бадминтон. Основные правила игры.	1
15	Бадминтон. Совершенствование техники ударов, подачи и приема.	2

16	Бадминтон. Двусторонняя игра.	1
17	Техника безопасности при занятиях флорболом. Техника и тактика игры во флорбол.	2
18	Организация и проведение подвижной игры.	4
ИТОГО		24

Учебная дисциплина – Базовые виды двигательной деятельности (Гимнастика)

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 3,4,5

Курс – 2,3

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Методика проведения строевых упражнений.	4
2	Строевые и общеразвивающие упражнения.	4
3	Общеразвивающие упражнения с предметами.	4
4	Строевые и общеразвивающие упражнения Зачет по проведению строевых и общеразвивающих упражнений.	6
ИТОГО		18

Учебная дисциплина – Базовые виды двигательной деятельности (Плавание)

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 5,6

Курс – 3

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Подвижные игры на воде.	1
2	Обучение технике плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс	10
3	Техника стартов в воду	1
4	Зачетное занятие.	2
ИТОГО		14

Учебная дисциплина – Базовые виды двигательной деятельности (Легкая атлетика)

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Семестр – 5,6

Курс – 3

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Специально-беговые упражнения. Техника бега на короткие дистанции.	2
2	Техника высокого старта. Техника низкого старта.	2
3	Техника бега на средние и длинные дистанции. Бег по выражу.	2
4	Техника эстафетного бега. Передача эстафетной	4

	палочки.	
5	Техника прыжка в длину с места и с разбега.	2
6	Зачетное занятие.	2
ИТОГО		14

Учебная дисциплина – Базовые виды двигательной деятельности (Лыжи)

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Семестр – 8

Курс – 4

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Основы техники передвижения на лыжах.	12
Итого:		12

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



О.А.Харькова

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины – **108 ч./ 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9

«20» мая 2024 г.,

Зав. кафедрой  Барачевский Ю.Е.

Автор-составитель

Кубасов Роман Викторович, доцент, к.б.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, физиология человека.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: основы самообороны, оздоровительный туризм, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности, частные методики адаптивной физической культуры

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сферах: образование и наука (в сферах профессионального обучения, научных исследований), здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения), социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения) в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС.
2. Формирование умений по обеспечению безопасности труда персонала организаций, оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС.
3. Формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Ук 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
---	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,3	3, 4
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3,4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	3,4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	81	3,4
Контроль	6,7	4
Общая трудоемкость (час.)	108	3,4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека: определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД населения в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития. Оценка воздействия факторов среды обитания человека (естественных, климатических, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических и др.) на его здоровье, на численность погибших, травмированных и заболевших при различных видах ЧС, на рост профессиональной заболеваемости, в том числе среди медицинского персонала, на проблемы демографии, на материальный и социальный ущерб и т.п. Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии. Здоровье человека, как основной фактор БЖД. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека (режим труда и отдыха, питание, физическая культура, семья и др.), и его разрушающие (вредные привычки, гиподинамия, заболевания, профвредности и др.). Культура БЖД, механизмы её привития, роль человеческого фактора (знаний, навыков, морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.
2.	Чрезвычайные	Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники,

	ситуации и их медико-социальная оценка.	поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика. Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области. Психологические проблемы ЧС.
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения и личного состава Вооруженных Сил РФ в ЧС мирного и военного времени. Медицинская оценка средств защиты. Медицинские средства защиты, их характеристика. Методы и средства индикации опасных веществ в окружающей среде и на предметах медицинского назначения. Специальная обработка, как элемент профилактики и смягчения токсических поражений: виды, сущность и организация проведения. Организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени.
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере здравоохранения, образования и науки. Основные угрозы военной безопасности, военная доктрина РФ и её составные части. Виды войн и современные средства вооружённой борьбы, их поражающие факторы и медицинские аспекты.
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования. Структура органов управления и учреждений социальной сферы субъекта РФ, как база создания территориальной и функциональной подсистем РСЧС.
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приемы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах.
7.	Обеспечение безопасности функционирования организаций медико-социальной сферы.	Виды угроз здоровью и жизни персонала, их характеристика. Вопросы и проблемы безопасного предоставления социальных услуг. Организация обеспечения охраны труда персонала организаций социальной сферы. Требования к безопасности при работе в структурных подразделениях организаций в повседневной деятельности, при угрозе и факте возникновения ЧС в них и за его пределами. Роль медицинского освидетельствования персонала организаций в обеспечении безопасности. Организация обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности организаций.

		Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования организаций и защиту их персонала. Проблемы устойчивости их и пути решения.
8.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика. Виды транспортных катастроф (автодорожные, железнодорожные, авиационные) и их медико-тактическая характеристика (МТХ). Транспортные катастрофы на воде и их МТХ. МТХ пожаровзрывоопасных ЧС и террористических актов. МТХ природных и биолого-социальных ЧС. МТХ химических и радиационных катастроф. Угрозы и опасности арктической зоны России и их медицинские и социальные аспекты. Химико-экологическая характеристика Архангельской области и пути совершенствования её безопасности.
9.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.	Сущность мобилизационной подготовки и мобилизации экономики государства. Место психолога в системе мобилизации и мобилизационной подготовки.
10.	Гражданская оборона в социальной сфере.	Сущность системы гражданской обороны в РФ. Место психолога в системе гражданской обороны.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	1		2				8	11
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	1						8	9
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		2				8	11
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.			1				8	9
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).			1				8	9
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.			4				8	12
7.	Обеспечение безопасности	1						9	10

	функционирования организаций медико-социальной сферы.								
8.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.			2				8	10
9.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.	1						8	9
10.	Гражданская оборона в социальной сфере.	1						8	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Вопросы обеспечения безопасности в процессе работы в организации» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося». - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - решение заданий, представленных в СДО Moodle
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	- проработка учебного материала по правилам оказания первой помощи пострадавшим. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование по правилам оказания первой помощи; - отработка практических навыков с использованием тренажёров, при оказании первой помощи пострадавшим. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
4.	Национальная	- поиск и обзор научных	- решение заданий,

	безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	публикаций и электронных источников информации на тему «Стратегия национальной безопасности». - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	представленных в СДО Moodle
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- решение заданий, представленных в СДО Moodle
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
7.	Обеспечение безопасности функционирования организаций медико-социальной сферы.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам: «Виды опасностей в медицинских организациях; мероприятия по их обеспечению и пути их решения», «Роль руководителя медицинской организации в обеспечении ее безопасности» и подготовка реферата с докладом. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle
8.	Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	Решение ситуационных задач/кейсов по направлениям: Тактика действий при ДТП, крупной железнодорожной катастрофе, террористическом акте, крупном пожаре на предприятии со взрывом, стихийном бедствии, массовом заболевании, аварии на химическом и радиационно-опасном предприятии.	- решение заданий, представленных в СДО Moodle
9.	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- решение заданий, представленных в СДО Moodle

10.	Гражданская оборона в социальной сфере.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- решение заданий, представленных в СДО Moodle
-----	---	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационные задачи).

Примеры тем рефератов, докладов, тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – решение ситуационной задачи.
- 3 этап – устное собеседование.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Е. Барачевский. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. – 219 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2024-556738.

2. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ П.Л. Колесниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

4. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошили, Р.В. Кубасов; под ред. Ю. Е. Барачевского. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398

8.2. Дополнительная литература

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с.: ил.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Безопасность жизнедеятельности https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной

физической культуры



О.А.Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Социология**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

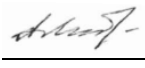
Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., ст. пр.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, культурология, философия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: социальная защита инвалидов.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании; формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
2. Формировать социальные явления и процессы, происходящие в современной России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.
3. Раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных его проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, с том числе и русской социологической школы. Сформировать понимание сущности и роли социологии в современном мире и ознакомить с последними достижениями

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач
	УК-5.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия

4. Объем модуля и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	3
В том числе:		
Лекции (Л)	2	3
Семинарские занятия (Сем)	6	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	3
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	3
Контроль	3,75	3
Общая трудоемкость (час.)	72	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций
1	2	3
1.	Социология как наука	Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования.
2.	Развитие социологической мысли	История социологической мысли. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.
3.	Общая социология	Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социология как наука	2	2					20	24
2	Развитие социологической мысли		2					20	22

3	Общая социология		2					20	22
---	------------------	--	---	--	--	--	--	----	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Социология как наука	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Работа над конспектом. 3. Информационное обеспечение, компьютерная подготовка (Power Point), осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по соответствующей тематике. 4. Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма 5. Подготовка докладов в форме презентации	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование
2.	Развитие социологической мысли	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Работа над конспектом. 3. Подготовка презентации с последующим обсуждением на семинарском занятии.	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия
3.	Общая социология	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Выполнение упражнений и тестов для самоконтроля.	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия

7. Формы контроля.

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (эссе).

Перечень тем докладов и эссе приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – тест
2. Этап- собеседование

Вопросы к зачету и примерный перечень тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ А. И. Кравченко. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -536 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Иванов [и др.] ; ред. Д. В. Иванов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Р. Т. Мухаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>.
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая	http://www.consultant.ru/	Доступ

система «КонсультантПлюс»		предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
---------------------------	--	--

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 42 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Мировое педагогическое наследие**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

Томилова М.И., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана – Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: психология и педагогика, инновационные виды обучения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить обучающихся с теоретическими основами истории образования как науки о становлении теории и практики воспитания и обучения в контексте мировой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о развитии воспитания, образования и педагогической мысли за рубежом;
- развитие личностно-осознанного понимания значения зарубежных педагогических концепций прошлого и настоящего.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач
	УК-5.3 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		

Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	3
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	94	3
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История педагогики и образования как область научного знания	Предмет, задачи и источники изучения истории педагогики и образования. Связь истории образования и педагогической мысли с другими науками, методы ее изучения.
2	Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры	Воспитание в первобытном обществе. Древневосточная цивилизация – прародина образования. Система образования и педагогической мысли в античном мире. Развитие педагогической мысли в Древней Греции. Состояние образования в эпоху средних веков (V-XVII вв.). Школьная практика и развитие педагогической мысли в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.). Зарубежная педагогика в эпоху Нового времени.
3	Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса	Школа и педагогика в странах Западной Европы и США (XX-XXI вв). Изменения в организации и содержании школьного образования за рубежом. Философско-педагогические течения (общая характеристика). Развитие экспериментальной педагогики (В.Лай, Э.Мейман, Э.Торндайк). Современные зарубежные системы образования (на примере США, Германии, Японии).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	История педагогики и образования как область научного знания		2				28	30
2	Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры	2	2				28	32
3	Ведущие тенденции современного	2	2				38	42

	развития мирового образовательного процесса							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История педагогики и образования как область научного знания	Изучение учебных материалов (с подготовкой презентаций, написание эссе	Проверка презентаций, эссе
2	Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры	Изучение учебных материалов (с подготовкой презентаций, написание эссе	Проверка презентаций, эссе
3	Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса	Изучение учебных материалов (с подготовкой презентаций, написание эссе	Проверка презентаций, эссе

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов, эссе).

Перечень тестовых вопросов и тем эссе приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится путем собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Крившенко Л. П. Педагогика : учебник и практикум [Электронный ресурс] : учебник / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

2. Столяренко Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 160 с. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175130.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Васильева Е. Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=)

1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739

2. Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры. [Электронный ресурс] : учебник / Б.А Карпушин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

		-	
--	--	---	--

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Скандинавская ходьба**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Копытова О.Н., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые виды двигательной деятельности, анатомия человека.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: технологии физкультурно-спортивной деятельности, физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: развивающий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Овладение техникой скандинавской ходьбы;
2. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
3. Приобретение опыта творческого использования скандинавской ходьбы для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№	
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	8
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие «скандинавская ходьба». Показания к занятиям. Инвентарь для скандинавской ходьбы. Техника ходьбы.	Понятие. Основы техники работы рук, ног.
2	Дыхание во время скандинавской ходьбы.	Особенности занятий с учетом возраста занимающихся и нозологии. Влияние горной местности на дыхание занимающихся.
3	Самоконтроль при занятиях скандинавской ходьбой.	Разговорный тест. ЧСС и контроль состояния занимающихся. Субъективные признаки самочувствия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Скандинавская ходьба	4		8				92	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Формы
---	----------------------	-----------------------------	-------

п/п	дисциплины		контроля
1.	Скандинавская ходьба	1. Обзор интернет-ресурсов, дополнительных источников на тему «новинки в индустрии скандинавской ходьбы» 2. Применение скандинавской ходьбы в реабилитации	Беседа Конспект

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устный (доклад).

Темы для доклада представлены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1 Этап - практический (двигательный навык)

Требования к демонстрации двигательного навыка представлены в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Гришина. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 248, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс

PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1030, главный учебный корпус, 0 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> Ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжи, палки лыжные, палки для скандинавской ходьбы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Оздоровительный туризм**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Кочнев А.В., доцент, к.б.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основные аспекты здорового образа жизни, физическая культура и спорт

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: адаптивная двигательная рекреация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– Формирование физической культуры личности и способности направленного использования рекреационные виды физической культуры
Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о видах туризма;
2. Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
3. Приобретение опыта пеших походов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№	
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	4
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Виды туризма.	Виды и формы туризма. Основы физической подготовки туриста. Особенности организации походов для людей с ограниченными физическими возможностями Поход выходного дня.
2	Планирование пеших походов.	Комплектование туристических групп. Организация работы руководителя туристической группы. Техника выполнения пешеходного туристического похода.
3.	Ориентирование на местности	Работа с компасом, с топографической картой. Составление маршрута и движение по азимуту, преодоление препятствий.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Туризм	4		8				92	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Туризм	1. История развития туризма в России. 2. Экологический туризм в Архангельской области	Устный ответ. Схема маршрута, нарисовать.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (схемы маршрута).
- практический (двигательный навык)

Перечень требований для составления маршрута приводится в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1 Этап- собеседование по вопросу

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

3. Кусков А.С. Основы туризма: учеб. для вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.С. Кусков , Ю.А. Джаладян. – 4—е изд., перераб. Москва: КНОРУС, 2013. – 394 с.

8.2. Дополнительная литература

2. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Гришина. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 248, [1] с.

3. Ковшура Е. О. Оздоровительная классическая аэробика [Текст] : учеб.пособие для вузов/ Е. О. Ковшура. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. -167 с.: ил.

4. Шулятьев В.М. Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. М. Шулятьев. -Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.-320с.Режим доступа:

<http://iprbookshop.ru/11557>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

библиотека eLIBRARY.RU		
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. ,

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. , MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Факультативная дисциплина – **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

По направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс - 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

д.ф.н., проректор по воспитательной и
социальной работе Корниенко Е.Р.

Архангельск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
5.1 Содержание разделов дисциплины.....	5
5.2 Разделы дисциплин и виды занятий.....	6
6. Интерактивные формы проведения занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине.....	7
8. Формы контроля.....	7
8.1 Формы текущего контроля.....	7
8.2 Форма аттестации.....	7
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
9.1 Основная литература.....	7
9.2 Дополнительная литература.....	7
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины....	8
11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине.....	9
<i>Приложение 1. Тематический план лекций.....</i>	<i>11</i>
<i>Приложение 2. Тематический план практических занятий, семинаров.....</i>	<i>12</i>
<i>Приложение 3. Методические рекомендации для преподавателей факультативной дисциплины «Обучение служением».....</i>	<i>13</i>
<i>Приложение 4. Методические рекомендации для обучающихся факультативной дисциплины «Обучение служением».....</i>	<i>16</i>
<i>Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся факультативной дисциплины «Обучение служением».....</i>	<i>26</i>

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений; формирует гражданскую идентичность обучающихся.

Задачи:

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
3. Разработка паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части образовательного процесса, формируемой участниками образовательного процесса, является факультативной дисциплиной для направлений подготовки/специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»; не обязательной для изучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды формируемых	Компетенции
------------------	-------------

компетенций	
УК-№	Универсальные компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
знать:

- социальные проблемы, требующие анализа и поиска путей их решения, в т.ч. в сфере организации здравоохранения
- основы социально значимой деятельности в образовательном пространстве вуза
- технологию социального служения
- необходимые условия организации социально значимой деятельности
- приоритеты государственной образовательной и молодежной политики
- основы проектирования

уметь:

- находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности
- решать социальные проблемы, в т.ч. в сфере организации здравоохранения
- решать медико-биологические задачи методами математической статистики, интерпретации и презентации результатов, т.е. методом проектирования
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
- использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с социальными партнерами, членами по команде, получателями «услуг»
- проектировать социально значимый проект
- составлять необходимые заявительные документы

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

владеть:

- способами построения социально значимой деятельности
- навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
- навыками проектирования социально значимого проекта
- навыками составления заявительных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3-4
Практические занятия (ПЗ)	14	3-4
Семинары (С)		3-4
Самостоятельная работа (всего)	54	3-4
Общая трудоемкость (час.)	72	3-4

5. Содержание дисциплины:

5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Разделы	Содержание раздела
1	Раздел I. Социальное проектирование	<u>Введение в социальное проектирование</u> Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Специфика взаимодействия с социально-ориентированными НКО. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта Ресурсное обеспечение социального проекта Планирование социального проекта <u>Анализ ситуации и постановка проблемы</u> Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы. <u>Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка</u>

	Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение. <u>Разработка и защита паспорта проекта</u> Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта. <u>Реализация общественного проекта</u> Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка. <u>Подведение итогов и рефлексия деятельности</u> Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации. Отчет по проекту
--	---

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.1	Введение в социальное проектирование	4	-	-	4
1.2	Анализ ситуации и постановка проблемы	-	2	-	2
1.3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	-	2	-	2
1.4	Разработка и защита паспорта проекта	-	8	-	8
1.5	Реализация общественного проекта	-	-	54	54
1.6	Подведение итогов и рефлексия деятельности	-	2	-	2
	Итого:	4	14	54	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Раздел I. Социальное	Анализ ситуации и постановка проблемы	2
		Выработка гипотезы проектного решения	2

	проектирование	и ее проверка	
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	ТЕМА Реализация общественного проекта	Доклад. Задание: Насколько проект значим? Какую выгоду вам, обществу и партнерам принесёт проект? Достаточно ли хорошо спланирован проект?	Проверка докладов

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (доклады)

8.2. Форма аттестации.

Оценивание в рамках промежуточной аттестации проводится в форме защиты социального проекта

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.
2. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. — 216 с.
3. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. –84с. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>
4. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

9.2. Дополнительная литература

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.
2. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. – 24 с. – ISBN 978-5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.
3. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/266924>
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/276626>
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
6. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>
7. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s6451e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf
8. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>
9. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/ Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.–В 2 частях, на русском и английском языке. – Казань:

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийная техника;
- дидактические материалы.